


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Социальная работа с инвалидами  
по направлению 39.03.02 «Социальная работа»  
(уровень бакалавриат)**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина имеет целью изучение студентами особенностей социальной работы с инвалидами для обеспечения комфортного существования и решения проблем социального благополучия личности и общества.

**Задачами освоения дисциплины** являются:

- овладение современными технологиями социально-реабилитационной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности;
- ознакомление с организационно-правовыми основами социальной работы с инвалидами в условиях различных форм социального обслуживания;
- изучение комплекса социальных прав и гарантий инвалидов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части программы бакалавриата, к дисциплинам по выбору (Б1.В.1.ДВ.10).


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Анимационная деятельность в социальной работе (3), Профессионально-личностное развитие социального работника (4), СР с пожилыми людьми (5), Социальная геронтология (5), Девиантное поведение как социальная проблема (5), Социальная экология (5), Технологическая практика (6), Деонтология социальной работы (7), Креативные технологии (7), Логика (7).

Ко-реквизит: Социальная работа с людьми ограниченных возможностей

Является предшествующей для дисциплин: Преддипломная практика (8), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8), Подготовка и сдача государственного экзамена (8 сем).

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**


| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|---|--|
| ПК-2 Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их | <b>Знать:</b><br>содержание работы по реабилитации и социализации лиц с ОВЗ;<br>- знать специфику технологий социальной работы с инвалидами; основные методы, формы и технологии социальной работы с инвалидами;<br>- иметь представление об основных методах и технологиях социальной работы, применяемых в |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <p>социального окружения</p> | <p>организациях, учреждениях и службах системы социального обслуживания инвалидов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять на практике как эффективные традиционные, так и инновационные технологии социальной работы с инвалидами;</li> <li>- уметь подбирать инвалидам - клиентам социальных учреждений соответствующие модели организации самопомощи;</li> <li>- уметь устанавливать соответствие и взаимосвязь между социальными проблемами инвалидов и технологиями их решения;</li> <li>- уметь разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности деятельности учреждений социального обслуживания инвалидов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и умениями групповых технологий социальной работы с инвалидами.</li> <li>- навыками оказания профессиональной помощи инвалидам (навыки применения технологий на практике);</li> <li>- навыками оказывать социальную поддержку и услуги инвалидам, содействуя мобилизации их собственных ресурсов;</li> <li>- навыками разработки различных социальных технологий социальной работы с инвалидами, включая инновационные технологии, с учетом специфики учреждения;</li> <li>- навыками работы в различных подразделениях социальных учреждений, обслуживающих инвалидов.</li> </ul> <p><b>ИД2</b> Определяет технологии, формы и методы работы по выявлению и оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p><b>ИД1</b> Использует комплексные подходы по выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> |
|------------------------------|---|

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕТ,

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

**72 часа**

### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 8 семестр – зачет